

¿Qué escuelas o estudiantes reúnen los requisitos para participar en Title I?

Escuelas...

Las escuelas en las cuales el porcentaje de familias de bajos ingresos es igual o superior al promedio del distrito reúnen los requisitos para recibir los servicios de Title I.

Las escuelas se identificarán de la siguiente manera:

1. escuelas identificadas para recibir ayuda adicional en las cuales los estudiantes se seleccionan mediante criterios específicos para participar en Title I; o
2. escuelas del ámbito escolar con un 40 % o más de niños que provienen de familias de bajos ingresos. La escuela puede crear programas que sean de utilidad para todos los estudiantes. Los padres y los educadores deciden cómo se usará Title I en un proyecto a nivel de toda la escuela.

Los niños que residen en un área de asistencia escolar que reúne los requisitos son tenidos en cuenta para participar independientemente de los ingresos de sus familias.

Estudiantes...

Los estudiantes que están inscritos en escuelas no públicas y que viven en el área de asistencia de una escuela pública de Title I reúnen los requisitos para recibir los servicios de Title I. Se emplearán los mismos criterios al seleccionar a los estudiantes de escuelas no públicas para los programas Title I. La instrucción puede realizarse en el edificio de la escuela no pública.

Los fondos de Title I pueden usarse para estudiantes desde preescolar hasta el grado 12. Tradicionalmente, la mayoría de los distritos escolares ha utilizado los fondos de Title I para programas de preescolar y de la escuela primaria. Las pautas actuales de Title I fomentan un mayor nivel de flexibilidad, creatividad e innovación para diseñar programas basados en las necesidades específicas de los estudiantes.

“El hogar es el centro en que los niños reciben educación de manera coordinada, constante y vital”.

- Dorothy Rich, educadora

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con el programa Title I de su localidad.



Desarrollado por

**Comité de Title I de
Wisconsin State Reading Association**
www.wsra.org

En colaboración con el

Department of Public Instruction
<http://dpi.wi.gov/>

y

Wisconsin Title I Association
https://sites.google.com/site/wisconsin_title1_association_wt1a/home

Reimpreso en 2015

Se pueden hacer las copias que sean necesarias.
En los sitios web antes mencionados, puede obtener copias de este folleto.

Title I



Asociación para el éxito estudiantil

¡Title I ayuda a estudiantes, maestros y padres!

¿Qué es Title I?

Title I es un programa con subvención federal en virtud de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA). Mediante Title I, los distritos escolares de todo el país reciben dinero en función de la cantidad de familias de bajos ingresos que hay en cada uno de ellos. Cada distrito utiliza el dinero que recibe de Title I para brindar servicios educativos adicionales a los niños que más ayuda educativa necesitan. El programa Title I se enfoca en ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los mismos estándares altos que se exigen a todos los niños.

De acuerdo con la legislación relativa a Title I, las escuelas y las familias forman asociaciones para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo a alcanzar altos estándares académicos. El Congreso ha proporcionado esta asistencia financiera a los distritos escolares que reúnen los requisitos desde 1964.



“Los padres, los estudiantes y los maestros planifican juntos y establecen metas para trabajar juntos a fin de lograr el éxito de los estudiantes”.

Participación de los padres

En Title I, los padres y los maestros forman una asociación estrecha y conjunta. Los padres ayudan a planificar y revisar el programa Title I de la escuela y el distrito al que pertenecen. La participación a nivel local permite garantizar que el programa Title I satisfaga las necesidades de los estudiantes que forman parte de él. Se recomienda que los padres también participen en los eventos de Title I para la familia que fomentan la alegría del aprendizaje conjunto.

Las investigaciones demuestran que la participación de los padres es fundamental para el éxito y los logros de los estudiantes. Los padres pueden tener un impacto positivo en el éxito escolar de sus hijos si participan de manera positiva en la experiencia escolar de ellos de las siguientes maneras (Marzano, 2003):

- Mantienen las vías de comunicación abiertas.
- Participan en el manejo diario de la escuela, por ejemplo, trabajando como auxiliares docentes, lectores o conferencistas invitados o como voluntarios.
- Intervienen activamente en la gestión de la escuela de sus hijos y pueden dar sus opiniones.

Title I es una asociación

Cada distrito posee una política de participación familiar, que establece las maneras en que las familias pueden participar en el programa Title I de sus hijos.

La familia, la escuela y el estudiante también llegan a un acuerdo en el que se establece el rol de cada uno de ellos en la asociación para el aprendizaje. Esta responsabilidad compartida aumenta las posibilidades de que los estudiantes obtengan buenos resultados.

Los estudiantes participan

En las escuelas identificadas para recibir ayuda adicional, los niños son seleccionados para participar en Title I en función del desempeño que muestran en el salón de clase y de los resultados que obtienen en las pruebas. Debido a que los fondos son limitados, no todos los estudiantes que reúnen los requisitos reciben instrucción como parte de Title I: solo aquellos que tienen las “mayores necesidades” reciben asistencia cada año.

Los proyectos a nivel de toda la escuela mejoran la programación en toda la comunidad escolar. Todos los estudiantes pueden participar en los servicios de Title I.

Los maestros participan

Los maestros de Title I diseñan programas para que los niños puedan participar en diversas experiencias de aprendizaje. Esta programación flexible se realiza en el salón de clase regular o en un salón de clase específico para Title I. Los maestros brindan instrucción especializada para reforzar y complementar el aprendizaje del salón de clase.

Los programas Title I hacen hincapié en las actitudes positivas relacionadas con el aprendizaje y los altos estándares académicos. Los maestros de Title I trabajan con las familias para compartir estrategias y técnicas que les permitan a los niños obtener mejores resultados.

El desarrollo del personal es un componente esencial en todos los programas Title I ya que permite garantizar que todos los niños tengan maestros altamente capacitados.